

DICTAMEN DEL JURADO

Departamento: QUÍMICA

Área: QUÍMICA GENERAL

Cargo: JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Cantidad de cargos: 1 (uno)

Dedicación: SIMPLE

S/Programa Asignatura: QUÍMICA GENERAL (Carreras: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Agrimensura, Licenciatura en Ciencias Físicas y Profesorado en Física)

Postulantes inscriptos: 1- Hilda Paola Salerno

2- Carlos Alberto Galarza

En la Ciudad de Corrientes, a los diecinueve días del mes de octubre del año dos mil veintidós, en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura, sita en Avenida Libertad 5470, siendo las 9:00 horas, se reúne el jurado designado para entender en el llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por Res. N° 0519/22 del Consejo Directivo de la Facultad, compuesto por: Prof. Darío J. R. Duarte; Dr. Juan José de Jesús Ruiz Díaz y Dr. Luciano Sebastian Fusco con presencia de la Observadora Estudiantil.

Análisis de:

1. TITULOS Y ANTECEDENTES *

Postulante: Hilda Paola Salerno

La postulante es Bioquímica y Profesora en Ciencias Químicas y del Ambiente, egresada de la FaCENA-UNNE. Durante el año 2020, realizó una Diplomatura de 120 hs, en Habilidades Gerenciales, Facultad Regional San Francisco de la Universidad Tecnología Nacional-UTN. Se desempeña como Jefe de Trabajos Prácticos ordinaria en la cátedra de Gestión de Laboratorio - Carrera de Bioquímica-FaCENA, desde el año 2018. Se desempeñó como Adscripta Auxiliar Docente de Primera en la cátedra de Parasitología Humana – Carrera de Bioquímica-FaCENA (2015-2017) y como adscripta en la categoría Auxiliar Docente de Primera en la Cátedra de “Parasitología Humana”, Carrera de Bioquímica-FaCENA. Adscripta como Ayudante Alumna en las cátedras Química Orgánica I y II (2006-2007).

Se desempeñó como docente colaboradora en las Prácticas Hospitalarias (Carrera de Bioquímica-FaCENA) en el Hospital pediátrico “Juan Pablo II”. Ciclos lectivos 2015 y 2016. Presenta documentación sobre manejo del idioma inglés.

Realizó una pasantía en la sección de Urgencias en el Hospital Pediátrico “Juan Pablo II”. Duración: 6 meses: Julio/2011 – Enero/2012.

Realizó más de 20 (veinte) cursos de actualización, jornadas, talleres, charlas, etc. y 5 (cinco) cursos de posgrados, relacionados con la profesión.

En cuanto a su formación docente, realizó más de 30 cursos de actualización y/o perfeccionamiento orientados al nivel medio, 2 (dos) en el marco del programa de formación docente continua y 1 (uno) de postgrado.

Asistió a numerosos congresos y jornadas relacionadas con su profesión de bioquímica. Presentó trabajos en congresos (4) y jornadas (2) realizadas en el ámbito de la profesión bioquímica.

Postulante: Carlos Alberto Galarza

El postulante es Profesor en Ciencias Químicas y del Ambiente (FaCENA- UNNE). Se encuentra finalizando la carrera de posgrado “Especialidad en Ambiente y Desarrollo Sustentable” en la Universidad Nacional de Quilmes (cursada y aprobadas el total de asignaturas – falta presentación de trabajo final de tesis).

Actualmente se desempeña como jefe de Trabajos Prácticos *Ordinario* en la asignatura Química Inorgánica y bajo contrato en las asignaturas *Química General* (para Químicos) y *Química General* (para Ingenierías y Física) de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y Agrimensura de la UNNE.

Se desempeño como Docente Contratado (JTP) para las asignaturas: i) Química General (Para ingenierías y Física) desde 2017 hasta la actualidad, ii) Química General (para Químicos) desde el 2019 a la fecha, iii) Ciencia Tecnología y Sociedad en los años 2018 y 2019. Además, fue contratado como Auxiliar Docente de Primera: i) Curso de ingreso 2019 y 2020, ii) Modulo Física (curso de ingreso) FCA-UNNE (2019 y 2020). Por medio de Adscripciones directas en la categoría Ayudante Alumno se desempeño en las Asignaturas Química General (2015 y 2016), Química Inorgánica (2014 y 2015) y Biología General y Celular (2009). Como Adscrito por Concurso en la categoría Auxiliar Docente de Primera, se desempeño en la Asignatura Ciencia Tecnología y Sociedad (2017 y 2018).

Realizó cuatro diplomaturas; Diplomatura Universitaria en Educación Mediada por TIC (2021), Gestión de Laboratorios (2020), Derechos humanos y Educación (2019) y en Gestión de la Evaluación (2017).

Se desempeñó como Jefe de Trabajos Prácticos contratado, en la asignatura Calor y Termodinámica correspondiente a la carrera de Ingeniería Eléctrica durante los ciclos lectivos 2018 y 2019.

Durante el ciclo lectivo 2019, participó en el dictado del curso de nivelación para alumnos ingresantes, en el módulo de competencia básica "Lectores Escritores" en la FaCENA.

En el año 2021, dictó el curso de Actualización y Perfeccionamiento "Aprendamos Química en Entornos Virtuales". Secretaría de Extensión Universitaria.

Como divulgación científica participó en las ediciones XIV y XVII de la Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico, años 2016 y 2019, respectivamente.

Presento 1 (un) trabajo en el XI Congreso Argentino De Química Analítica (2021).

Realizó 11 (once) cursos de posgrado, más de veinte cursos de actualización y jornadas. Tres (3) seminarios aprobados en el marco de la Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad - Universidad Nacional de Quilmes (UNQ).

Realizó tres pasantías no rentadas, dos en Parasitología Humana (2017-2018) y una en el IQIBA-NEA (2022).

Dentro de las actividades de extensión y transferencia es integrante del proyecto de extensión de "Análisis y Calidad de Aguas del Rio Santa Lucia y el Arroyo Baró en el Municipio de San Roque, Corrientes". (2022).

Actualmente dirige dos adscripciones Docentes en las Cátedras de Química General y de Química Inorgánica.

Integró la Comisión de Carrera de Profesorado en Ciencias Químicas y del Ambiente, en tres oportunidades, como alumno (2014) y dos como Egresado (2019 y 2021).

** Todo antecedente que no cuenta con la correspondiente documentación probatoria, no fue considerado.*

2. PLAN DE ACTIVIDADES

Postulante Hilda Paola Salerno

El Plan de Actividades Docentes presentado por la postulante es coherente con los objetivos específicos del proyecto de docencia; pertinente al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple y factible de ser realizado.

Describe la parte Teórica, Seminarios de Problemas y Trabajos prácticos de laboratorio que se dictan actualmente en la asignatura.

Propone, en el marco de innovaciones pedagógicas usar simuladores y herramientas digitales. Adicionalmente, propone elaborar y utilizar rúbricas para la corrección de los trabajos prácticos de laboratorio. Por último, colaborar en la administración del aula virtual de la asignatura en la plataforma Moodle.

Postulante Carlos Alberto Galarza

El Plan de Actividades Docentes presentado por el postulante es coherente con los objetivos específicos del proyecto de docencia; pertinente al cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, Dedicación Simple y factible de ser realizado.

Del plan de trabajo presentado se desprende, que el postulante tiene un amplio conocimiento acerca de la organización de la cátedra. En el mismo se describe de manera detallada: i) el plantel docente con que cuenta la asignatura actualmente, ii) los contenidos Teóricos y Prácticos (seminarios de problemas y trabajos prácticos de laboratorio) que se dictan, iii) la metodología de enseñanza, tanto para las clases teóricas como para las clases prácticas, y iv) las metodologías de evaluación implementada.

Presenta varias propuestas para ser analizadas en las reuniones de Cátedra a fin de llegar a un consenso grupal. Propone de manera adecuada y con ejemplos demostrativos: a) el uso del laboratorio virtual de química "Crocodile Chemistry 605", b) el uso de laboratorios remotos, c) que los coloquios de Laboratorios se realicen de manera virtual, para optimizar el tiempo, reducir el impacto ambiental y familiarizar al alumnado con herramientas digitales, d) Modificaciones concretas a la guía de Trabajos Prácticos de Laboratorio vigente, e) Inventario y Registro Pedagógico Digital, donde cada docente podrá asentar las calificaciones, ausencias, problemas que surgen durante la realización del práctico, etc, f) Hemeroteca Digital, donde los docentes de la cátedra realizarán anualmente aportes y actualizaciones a una carpeta ubicada en un drive de Google, cuyo enlace será compartido a los estudiantes en el aula virtual. En esta hemeroteca se asentarán: Libros digitales afines a la asignatura, publicaciones científicas pertinentes, informaciones periodísticas, videos documentales, etc.

Finalmente, manifiesta su intención de formar recursos humanos en docencia (ayudantes adscriptos o docentes auxiliares) que se inician en esta actividad.

3. CLASE PUBLICA

Postulante Hilda Paola Salerno

La postulante inició su clase presentándose y presentando el trabajo práctico del día. Luego, indicó varias medidas de bioseguridad a tener en cuenta en un laboratorio químico. Presentó los objetivos del trabajo practico del día y dio una breve introducción teórica sobre conceptos generales de reacciones químicas.

Utilizó medios audiovisuales para su presentación y usó el pizarrón para explicar detalladamente cada uno de los cálculos necesarios para el desarrollo del trabajo práctico del día. Explicó por medio de un ejemplo práctico el concepto de reactivo limitante. Presentó una calculadora virtual para practicar ejercicios de reactivo limitante. Durante todo el desarrollo de la clase mantuvo un buen tono de voz e interaccionó constantemente con los alumnos.

La clase se desarrolló en el tiempo estipulado.

Postulante Carlos Alberto Galarza

El postulante inició su clase presentándose, presentando el trabajo práctico del día y escribiendo en la pizarra, los objetivos del mismo. Luego describe brevemente el concepto de reacción química, recordando que este contenido ya fue abordado en las clases de Teoría y Problema. Continuó mencionando la estrecha relación que existe entre los contenidos Teóricos y Prácticos dictados en la Asignatura. Menciona como este trabajo practico puede ser de interés para las distintas carreras para las que se dicta la materia y la importancia que tiene la determinación del reactivo limitante en reacciones a escala industrial.

Utilizó medios audiovisuales para su presentación con un muy buen uso de la pizarra, utilizando distintos colores para resaltar lo importante y distribuyendo adecuadamente los contenidos. Explicó detalladamente cada uno de los cálculos necesarios para el desarrollo del trabajo práctico, y comparó los resultados numéricos con fotografías de las reacciones a llevar a cabo. Mostró los pictogramas presentes en las etiquetas de los reactivos.



Hizo uso de un lenguaje correcto, claro y sencillo y buen tono de voz durante todo el desarrollo de la clase. En ocasiones interaccionó con los alumnos haciendo preguntas. Presentó bibliografía actual y disponible en Biblioteca.

Terminando la clase presentó una actividad complementaria, resolviendo un ejercicio numérico que afianza los contenidos desarrollados en el laboratorio, y permite profundizar lo aprendido durante el mismo. Finalmente, recordó que en el aula virtual están los simuladores con los que pueden continuar practicando los contenidos desarrollados y mostró un ejemplo de errores comunes que se observan en los coloquios que los estudiantes realizan en la plataforma Moodle.

La clase se desarrolló en el tiempo estipulado.

4. ENTREVISTA PERSONAL

Postulante Hilda Paola Salerno

La Bioquímica Salerno mostró conocimiento limitado acerca de la estructura del plantel docente de la cátedra y el funcionamiento general de la misma.

Propuso el uso de una calculadora virtual para ser aplicada en la resolución de problemas de Reactivo Limitante, el uso de simuladores en las clases de Problemas y elaborar rúbricas para ser usadas al final de cada Trabajo Practico de Laboratorio. Manifiesta conocer el uso de los recursos virtuales mencionados.

Postulante Carlos Alberto Galarza

El Profesor Galarza conoce muy bien la estructura del plantel docente de la cátedra, como así también su organización, funcionamiento y régimen de cursado y acreditación de la asignatura. Asimismo, mostró conocimiento sobre la articulación de los contenidos desarrollados en esta asignatura con otras materias de las carreras para las que se dicta.

El Postulante demostró conocer los recursos virtuales propuestos en su plan de trabajo, habiendo utilizado algunos de ellos en sus clases y/o en cursos que ha tomado sobre el uso de los mismos.

Propone que el trabajo practico Reacciones Químicas podrían hacerlo más aprovechable si realizan experimentalmente las reacciones químicas más importantes y el resto lo trabajan en el aula virtual por medio de videos demostrativos.

Defendió satisfactoriamente las propuestas docentes escritas en su plan de trabajo.

DICTAMEN DEL JURADO

De la valoración integral de todos los elementos precedentes: a) Clase de Oposición; b) Antecedentes; c) Plan de Actividades Docentes y d) Entrevista Personal, este jurado considera que los dos postulantes reúnen las condiciones necesarias para acceder al cargo concursado.

Departamento: Química

Área: Química General

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos

Dedicación: Simple

Sobre Programa de la Asignatura Química General (Carreras: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Agrimensura, Licenciatura en Ciencias Físicas y Profesorado en Física)

Propone por unanimidad el siguiente Orden de Mérito:

1.- Carlos Alberto Galarza

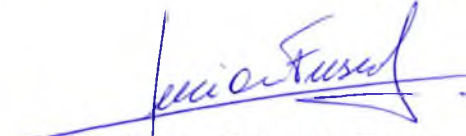
2.- Hilda Paola Salerno

Esta Comisión aconseja designar a Carlos Alberto Galarza en el cargo de Jefe de Trabajos Prácticos con Dedicación Simple, en el área Química General del Departamento de Química, para cumplir funciones docentes según el programa de la asignatura Química General (Carreras: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Electrónica, Ingeniería en Agrimensura, Licenciatura en Ciencias Físicas y Profesorado en Física) y en cumplimiento del Art. 13 de la Res. N° 956/09 C.S., en la asignatura Química Analítica para la Carrera de Bioquímica, por el término de 4 (cuatro) años.

En conformidad siendo las 10:30 horas del día 20 de octubre de 2022, se da por concluido este acto, suscribiéndose un ejemplar.


Prof. Darío Jorge R. Duarte


Dr. Juan José de Jesús Ruiz Díaz


Dr. Luciano Sebastián Fusco

Corrientes, 19 de octubre de 2022.

En la ciudad de Corrientes a los 19 días del mes de octubre de 2022 y siendo las 09:00 horas, se reúnen de forma presencial en el Edificio de Química, laboratorio de Física Química de la Fa.C.E.N.A., los miembros de la comisión evaluadora que intervendrán en llamado a Concurso Público de Títulos, Antecedentes y Oposición dispuesto por **Res. N° 0519/22 C.D.** para cubrir un (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS, con dedicación SIMPLE, sobre programa de la asignatura QUÍMICA GENERAL, área QUÍMICA GENERAL del Departamento de QUÍMICA de la esta facultad. Con carácter de Observador Estudiantil Titular, presento este informe con mi dictamen correspondiente referido a los aspectos que me competen.

- ***Hilda Paola Salerno***

La postulante presentó el tema de manera correcta a partir de presentación con diapositivas claras y legibles, se posicionó firme frente al público. Se observó que tiene conocimiento en el tema e hizo participar a la clase en todo momento. Procedió a la resolución del práctico utilizando el pizarrón y ejemplificando a partir de sucesos que se dan en el hogar, cómo hacer un sándwich por ejemplo. Como recursos didácticos recomendó la utilización de juegos y calculadoras virtuales referidas al tema. Cumplió con el tiempo estimado y los objetivos previsto.

Entrevista: Cuenta su experiencia con la utilización de herramientas tecnológicas, las cuales adquirió en pandemia. Propone usar estas herramientas antes de las experiencias para que los alumnos ya tengan conocimiento de cómo proceder y que cuidados tener. Tiene consideración con respecto a tiempo, buscando la disponibilidad horaria para la realización de coloquios de forma online y propone armar cuestionarios en diferentes tramos para que los alumnos no se copien. Explicó que la calculadora de reactivos solo se utilizaría para controlar resultados, ya que prefiere el razonamiento. No se encontraba muy segura con la utilización de simuladores y se mostró dispuesta a realizar tareas para mejorar la guía de trabajos prácticos.

- ***Carlos Alberto Galarza***

Al inicio de la clase, el postulante presentó el tema y sus objetivos a partir de presentación con diapositivas. El mismo, se paró frente al público de manera muy segura, expresándose hacia la clase y realizando recomendaciones a los alumnos antes de comenzar el tema. Utilizó el pizarrón para llevar a cabo la resolución práctica, donde se lo observó muy tranquilo y demostró la importancia del correcto aprendizaje de temas anteriores a este contenido.

Al ser una asignatura destinada a alumnos de ingeniería, ejemplificó de manera muy clara situaciones que se pueden dar en la vida profesional lo que resulta muy favorable para los estudiantes a la hora de comprender el tema.

Con respecto a las diapositivas, se observaron imágenes de la experiencia a llevar a cabo, donde se observaron los resultados obtenidos y lo que asegura el conocimiento en el área. El postulante en todo momento buscó la manera de mantener la atención del público.

Procedió a realizar recomendaciones para la redacción de informes, lo que resulta muy enriquecedor para alumnos ingresantes.

Logró dar una clase muy ordenada y cubrir los objetivos propuestos al inicio de la clase y por último utilizó el tiempo complementario para comentar sobre los recursos digitales como videos y simuladores.

Entrevista: Mostró gran conocimiento y utilización en la vida cotidiana respecto a simulación. Se mostró predispuesto a clases extracurriculares y trabajo en conjunto al cuerpo docente. Propone agregar videos para los ejercicios prácticos más sencillos y con el tiempo ganado poder explicar aquello que conlleve más dificultad para su resolución. Se pone al nivel de los alumnos, teniendo gran consideración al ser alumnos ingresantes con escaso conocimiento en la vida universitaria.

Del análisis del desempeño de los postulantes en la evaluación, junto con la documentación proporcionada (CV, Plan de Actividades Docentes y auto informe de los postulantes, Cronograma), concluyo con el siguiente orden de mérito para la adjudicación de un (1) cargo de JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS, con dedicación SIMPLE, sobre programa de la asignatura QUÍMICA GENERAL, en el área QUÍMICA GENERAL del Departamento de QUÍMICA de esta Facultad.

Orden de Mérito:

- 1) **Carlos Alberto Galarza**
- 2) Hilda Paola Salerno



Barreto, Rocío C.